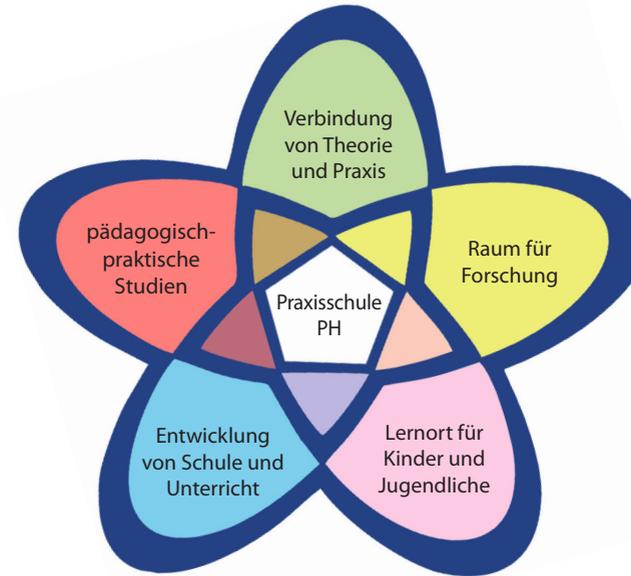




## |||| PRAXISSCHULE

### Praxisschulen haben vielfältige Ziele:

Neben der Hauptaufgabe, Lernort für Kinder und Jugendliche zu sein, ergänzen wir die Pädagogische Hochschule in ihren Möglichkeiten



## |||| LERNATELIER & LA 8+

### Unser Angebot im Lernatelier am Mittwoch Nachmittag:

- Lehrpersonen aus allen Fächern stehen zur Verfügung
- Zeit für individuelle Arbeiten
- Hausaufgabenbetreuung
- voneinander lernen in jahrgangsgemischten Gruppen
- Inhalte werden wiederholt und gefestigt
- 4. Klassen: Arbeit an individuellen Zielen, welche im Standortgespräch festgelegt wurden

### Kontakt | Impressum

Praxisschule der PH Vorarlberg  
Lichtensteiner Straße 33 - 37  
A-6800 Feldkirch

Dir. Roland Österle  
0043 (0)5522 / 31199-600  
direktion@psph.snv.at  
www.pspfhfeldkirch.vobs.at

Bilder: [www.freepik.com](http://www.freepik.com)  
Layout: Marsinah Toth



**PRAXISMITTELSCHULE**  
der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg

# WAS UNS WICHTIG IST

Dare to learn! Harriet Axelsson

Lernen ist nicht immer leicht,  
nicht immer erfolgreich,  
aber es ist spannend,  
die Welt zu erkunden.

Und das wollen wir in unserer Schule  
möglich machen.



## Damit dies gelingt, stehen folgende Aspekte im Mittelpunkt unserer Arbeit:

- Vielfalt als Ressource
- Inklusion als Grundgedanke
- wertschätzender und respektvoller Umgang miteinander
- zeitgemäße Unterrichtsformen
- Schaffen einer förderlichen Lernumgebung
- individuelles Lernen soll auf die Möglichkeiten der Kinder eingehen
- Stärkung sozialer Kompetenzen
- lebendige Schulpartnerschaft

## Chancen

- Alle Wege stehen offen:  
mehr als 55 % besuchen anschließend eine  
weiterführende Schule mit Matura
- Berufsorientierung durch Informationen und  
Praxiserfahrung
- Talente-Check und Standortgespräche

## Schwerpunkte

- Tuesdays for future: MINT- und Ökolog-Schule
- schultypenübergreifende Projekte im Coding-  
Bereich
- Europäischer Computerführerschein (ECDL)
- Französisch und weitere Fremdsprachen als  
Freifach möglich

## Veränderte pädagogische Praxis

- gelebte Inklusion
- Lernen in heterogenen Gruppen
- Teamteaching
- Standortbestimmung durch regelmäßige  
Orientierungsarbeiten
- selbstorganisiertes Lernen
- Projektunterricht
- Förderung digitaler Kompetenzen
- Zusammenarbeit mit regionalen VertreterInnen  
von Kunst und Kultur